



**Taloudellisen yhteistyön ja kehityksen järjestö (OECD)**

**Opetuksen ja oppimisen kansainvälinen tutkimus TALIS  
2024**

## **Opettajakysely**

Vuosiluokat 7–9 (TUVA)

Päätutkimus

suomi

**Kansallinen tutkimuslaitos:**

Koulutuksen tutkimuslaitos, Jyväskylän yliopisto

<https://ktl.jyu.fi/>

**Kansainvälinen tutkimuskonsortio:**

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA),  
Alankomaat ja Saksa

Australian Council for Educational Research (ACER), Australia

RAND Europe, Yhdistynyt kuningaskunta

cApStAn Linguistic Quality Control, Belgia

---

# TQ\_Introduction\_fi-FI

## **TALIS 2024 -tutkimuksesta**

Järjestyksessä neljäs Opetuksen ja oppimisen kansainvälinen tutkimus (TALIS 2024) tarjoaa opettajille ja rehtoreille mahdollisuuden antaa panoksensa koulutuksen tutkimukseen ja koulutuspolitiikan kehittämiseen. Opetus- ja kulttuuriministeriö on päättänyt, että Suomi osallistuu tähän OECD:n johtamaan tutkimukseen yhdessä yli 50 muun maan kanssa. Suomessa TALIS 2024 -tutkimusta tukevat Opetushallitus, Opetusalan Ammattijärjestö OAJ ry, Suomen Kuntaliitto ry, Suomen Rehtorit r.y. ja Varhaiskasvatuksen Opettajien Liitto VOL ry.

TALIS-tutkimuksen tulokset kertovat eri maille, missä määrin muissa maissa on kohdattu samanlaisia kehittämisen haasteita. Tulokset tarjoavat osallistujamaille näin mahdollisuuden ottaa oppia toistensa linjauksista ja lähestymistavoista. Opettajilta ja rehtoreilta kerätään tietoa muun muassa heidän koulutuksestaan ja ammatillisesta oppimisestaan, opetuskäsityksistään ja -käytännöistään. Lisäksi tietoa kerätään pedagogisista käytännöistä ja johtamisesta sekä koulutusjärjestelmien ajankohtaisista kysymyksistä kuten monimuotoisuudesta, tasa-arvosta, sosiaalisesta ja emotionaalisesta oppimisesta, teknologian opetuskäytöstä sekä ympäristökasvatuksesta ja kestävästä kehityksen opetuksesta.

TALIS-tutkimuksessa selvitetään tutkimukseen osallistuvien maiden erilaisia opetuskäytäntöjä. Mailla ja yksilöillä voi olla erilaisia lähestymistapoja opetukseen. Luotamme asiantuntemukseesi kuvata työtäsi ja mielipiteitäsi mahdollisimman tarkasti.

Koska TALIS on kansainvälinen tutkimus ja kaikissa siihen osallistuvissa maissa käytetään samaa kyselyä, osa kysymyksistä saattaa vaikuttaa epätavallisilta tai osin epäolennaisilta sinun tapauksessasi tai Suomen kannalta. On kuitenkin

tärkeää, että vastaat kaikkiin kysymyksiin parhaasi mukaan, jotta vertailu eri maiden kesken olisi mahdollista.

## Luottamuksellisuudesta

Kaikkia tässä tutkimuksessa kerättäviä tietoja käsitellään luottamuksellisesti. Vaikka tulokset julkistetaan maakohtaisesti sekä mahdollisesti koulutyypeittäin maiden sisällä, ei tutkimusraporteissa nimetä yksittäisiä kouluja, kyselyyn vastanneita tai muitakaan henkilöitä. Tähän kyselyyn liittyvä tietosuojaseloste on verkko-osoitteessa [https://ktl.jyu.fi/fi/talis/talis2024\\_tietosuoja.pdf](https://ktl.jyu.fi/fi/talis/talis2024_tietosuoja.pdf).

## Kyselystä

- Kun kysymyksissä viitataan ”tähän kouluun”, tarkoitamme koululla oppilaitoksestasi perusopetuksen vuosiluokkia 7–9 ja mahdollista tutkintokoulutukseen valmentavaa koulutusta (TUVA).
- Tähän kyselyyn vastaaminen vie aikaa noin 45–60 minuuttia.
- Vastausohjeet on kursivoitu.
- Voit vastata suurimpaan osaan kysymyksistä valitsemalla sopivimman vaihtoehdon.
- Ole hyvä ja vastaa kyselyyn **15.4.2024 mennessä**.
- Jos olet epävarma jostain kyselyn kohdasta tai haluat lisätietoja kyselystä, voit ottaa yhteyttä Koulutuksen tutkimuslaitokseen: sähköpostilla [talis2024@jyu.fi](mailto:talis2024@jyu.fi) tai soittamalla Pertti Hautanen, puh. 050 477 3701, Ilona Markkanen, puh. 0400 614 873 tai Antti Ström, puh. 040 480 2748. Mikäli sinulla on TALIS-tutkimukseen tai sen sisältöihin yleisemmin liittyviä kysymyksiä, ota yhteyttä tutkimuksen kansalliseen koordinaattoriin: Matti Taajamo, puh. 040 805 4281.

## Osallistuminen arvontaan

Kaikkien TALIS 2024 -tutkimuksen kyselyihin vastanneiden kesken arvomme kolme palkintoa: yhden sähköpyörän (arvo noin 3 000 euroa) ja kaksi hotellilahjakorttia (arvo 500 euroa / kpl). Kyselyyn vastaamisen määräaika on 15.4.2024. Osallistut arvontaan nimettömästi TALIS 2024 -tutkimuksen neli- tai kuusinumeroisella tunnistetiedollasi. Erillistä ilmoittautumista arvontaan ei tarvita.

Jos arpaonni osuu tunnistetiedollesi, otamme yhteyttä koulusi TALIS 2024 - tutkimuksen vastuuhenkilöön ja hän ilmoittaa voitosta sinulle. Jos et halua osallistua arvontaan, lähetä viesti sähköpostiosoitteeseen talis2024@jyu.fi 30.4.2024 mennessä ja ilmoita oma tunnistetietosi. Se on sama kuin saatekirjeeseen ja sen kirjekuoreen merkitty neli- tai kuusinumeroinen numerosarja.

Arvonta suoritetaan 31.5.2024 mennessä ja palkinnon toimittamisesta sovitaan tämä jälkeen voittajien kanssa erikseen. Palkintoon sovelletaan arpajaisverolakia, joten palkinto on saajalle veroton.

## **Kiitos osallistumisesta!**

---

**TQ\_Headline\_Background\_fi-FI**

### **Taustatiedot ja kelpoisuus**

Nämä kysymykset koskevat sinua, koulutustasi ja aikaa, jonka olet käyttänyt opettamiseen. Vastaa merkitsemällä sopiva vaihtoehto tai kysytty lukuarvo.

---

**TQ\_01\_fi-FI**

## Mikä seuraavista vaihtoehtoista kuvaa sinua?

*Merkitse yksi vaihtoehto.*

☐ Nainen

☐ Mies

☐ Muu

---

## TQ\_02\_fi-FI

### Minkä ikäinen olet?

*Merkitse numeroin.*

vuotta

---

## TQ\_03\_fi-FI

### Mikä on korkein koulutustasosi?

*Merkitse yksi vaihtoehto.*

- ☐ Ei lukiotutkintoa, ammatillista perustutkintoa tai ammattitutkintoa
  - ☐ Lukiotutkinto, ammatillinen perustutkinto tai ammattitutkinto
  - ☐ Erikoisammattitutkinto
  - ☐ Ammatillinen opistoasteen tutkinto
  - ☐ Alempi korkeakoulututkinto (ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa)
  - ☐ Ylempi korkeakoulututkinto (ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa)
  - ☐ Yliopiston jatkotutkinto (lisansiaatti tai tohtori)
- 

## TQ\_04\_fi-FI

### **Millaisen koulutuksen olet saanut ensimmäistä opettajan kelpoisuuttasi varten?**

*Tavanomainen opettajankoulutus edellyttää tulevilta opettajilta opettajan kelpoisuuteen johtavaa toisen asteen jälkeistä koulutusta, joka suoritetaan tavallisesti yliopistossa. Koulutuksessa keskitytään asiasisältöihin, pedagogiikkaan ja käytäntöön joko samanaikaisesti tai peräkkäin.*

*Erikoistumiskoulutuksella tai koulutusohjelmalla tarkoitetaan sellaisia polkuja opettajan työhön, jotka eivät kestoja tai tietyille ryhmille suunnitellun sisältönsä perusteella ole tavanomaisia opettajankoulutusohjelmia. Näitä ryhmiä ovat esimerkiksi uraa vaihtavat, opetuskokemusta omaavat tai oppiaineen tuntevat hakijat.*

*Merkitse yksi vaihtoehto.*

- ☐ Opettajankoulutus tai opettajankoulutusohjelma
  - ☐ Erikoistumiskoulutus tai koulutusohjelma
  - ☐ Pelkkä oppiainekohtainen koulutus
  - ☐ Minulla on muu kuin edellä mainittu muodollinen kelpoisuus.
  - ☐ Minulla ei ole muodollista kelpoisuutta opettamassani oppiaineessa eikä pedagogiikassa.
- 

## TQ\_05\_fi-FI

### **Minä vuonna valmistuit opettajaksi?**

*Jos et muista tarkkaa vuosilukua, likimääräinenkin arvio riittää.*

*Merkitse vuosiluku numeroin.*

[Input]

---

## TQ\_06\_fi-FI

**Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien ensimmäistä opettajan kelpoisuuttasi koskevien väittämien kanssa?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.*

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa  
mieltä

a) Sain kattavat tiedot opettamistani oppiaineista.

☐☐☐☐

b) Sain ideoita opetusryhmän käyttäytymisen onnistunutta hallintaa varten.

☐☐☐☐

c) Opetuksen havainnointiin oli riittävästi aikaa.

☐☐☐☐

d) Opetuksen teoreettiset ja käytännön näkökulmat olivat hyvässä tasapainossa.

☐☐☐☐

e) Tilaisuuksia käytännön opetukseen koulussa oli riittävästi.

☐☐☐☐

f) Koulutus oli yleisesti ottaen laadukasta.

☐☐☐☐



## Missä määrin koet muodollisen koulutuksesi valmistelleen sinua seuraavilla osa-alueilla opetustyöhösi tänä vuonna?

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Ei lainkaan

Jossain määrin

Melko paljon

Paljon

a) Oppiaineiden sisällöt yhdessä tai useammassa opettamassani oppiaineessa

☐☐☐☐

b) Erilliset ainekohtaiset pedagogiset opinnot yhdessä tai useammassa opettamassani oppiaineessa

☐☐☐☐

c) Yleinen pedagogiikka

☐☐☐☐

d) Opetusharjoittelu yhdessä tai useammassa opettamassani oppiaineessa

☐☐☐☐

e) Opettaminen monikulttuurisessa tai monikielisessä ympäristössä

☐☐☐☐

f) Tietoteknisten välineiden ja työkalujen käyttäminen opetuksessa

☐☐☐☐

g) Oppilaiden sosiaalisen ja emotionaalisen kehityksen tukeminen

☐☐☐☐

h) Oppilaiden huomion kiinnittäminen kestävään kehitykseen

☐☐☐☐

---

## TQ\_08\_fi-FI

### Oliko opettajan ammatti ensisijainen uravalintasi?

*"Uralla" tarkoitetaan tässä ansiotyötä, jonka ajattelit muodostuvan elämäntyöksi.*

*Merkitse yksi vaihtoehto.*

☐

Kyllä

☐

Ei

---

## TQ\_Headline\_Current\_Work\_fi-FI

### Tämänhetkinen työ

---

## TQ\_09\_fi-FI

**Minkälainen työsuhde sinulla on opettajana tässä koulussa?**

*Merkitse yksi vaihtoehto.*

- ☐ Vakituinen työsuhde (sopimus voimassa toistaiseksi – ilman tarkkaa päättymispäivää ennen eläkeikää)
- ☐ Määräaikainen, pidempi kuin 1 lukuvuosi
- ☐ Määräaikainen, enintään 1 lukuvuosi

---

## TQ\_10\_fi-FI

**Toimitko tällä hetkellä vuosiluokkien 7–9 (TUVA) opettajana jossakin toisessa koulussa?**

*Merkitse yksi vaihtoehto.*

- ☐ Kyllä
  - ☐ En
-

## TQ\_11\_fi-FI

**Jos vastasit edelliseen kysymykseen ”Kyllä”, kerro kuinka monessa muussa koulussa tämän koulun lisäksi opetat jollekin vuosiluokkien 7–9 (TUVA) opetusryhmistä?**

*Merkitse numeroin.*

koulussa

---

## TQ\_12\_fi-FI

**Millainen on nykyinen työsuhteesi tämän koulun opettajana?**

*Merkitse yksi vaihtoehto.*

☐

Kokopäiväinen, yli 90 % täydestä työajasta

☐

Osa-aikainen, 71–90 % täydestä työajasta

☐

Osa-aikainen, 50–70 % täydestä työajasta

☐

Osa-aikainen, alle 50 % täydestä työajasta

---

## TQ\_13\_fi-FI

**Kuinka monen vuoden työkokemus sinulla on? Laske mukaan samanarvoisesti niin kokopäiväisestä kuin osa-aikaisestakin työstä kertynyt kokemus.**

*Älä laske mukaan pitkiä poissaoloja, kuten vanhempainvapaata.*

*Merkitse numeroin kullekin riville. Merkitse 0 (nolla) ilmaisemaan "ei yhtään".*

*Pyöristä ylöspäin kokonaisiksi vuosiksi, esim. jos opetat ensimmäistä lukuvuottasi, merkitse "1".*

a) Vuodet tämän koulun opettajana

b) Vuodet opettajana kaiken kaikkiaan

c) Vuodet muissa kasvatusta- ja koulutusalan tehtävissä, mutta ei opettajana (esimerkiksi yliopistoluennointijana tai kouluterveydenhoitajana)

d) Vuodet muissa tehtävissä (pl. opettajan, kasvatusta- ja koulutusalan tehtävät)

**Ajattele viimeisintä kokonaista kalenteriviikkoasi.**  
**Suunnilleen kuinka monta tuntia (60 minuuttia)**  
**käytit yhteensä opetukseen liittyviin tehtäviin tässä**  
**koulussa?**

*Laske mukaan aika, joka on käytetty opettamiseen, tuntisuunnitteluun, suoritusten arviointiin, yhteistyöhön muiden opettajien kanssa, henkilöstökokouksiin osallistumiseen, ammatilliseen oppimistoimintaan ja muihin työsuhteesi edellyttämiin tehtäviin. Ota laskuissasi huomioon myös iltaisin, viikonloppuna tai muina oppituntien ulkopuolisina aikoina työhösi liittyvät toimet.*

*"Kokonaisella" kalenteriviikolla tarkoitetaan viikkoa, jota eivät ole lyhentäneet lomät, vapaapäivät, sairauspoissaolot tms.*

*Pyöristä lähimpään kokonaiseen tuntiin.*

tuntia yhteensä

---

## TQ\_15\_fi-FI

**Kuinka monta tuntia (60 minuuttia) edellä ilmoittamastasi kokonaisajasta käytit viimeisimmällä kokonaisella kalenteriviikollasi opettamiseen tässä koulussa?**

*Laske mukaan vain varsinainen opetusaika.*

*Valmisteluun, suoritusten arviointiin, ammatilliseen oppimiseen yms. käytettyä aikaa tiedustellaan seuraavassa kysymyksessä.*

*Pyöristä lähimpään kokonaiseen tuntiin.*

tuntia opettamiseen

---

## TQ\_16\_fi-FI

**Ajattele viimeisintä kokonaista kalenteriviikkoasi koskien työtäsi tässä koulussa. Kuinka monta tuntia (60 minuuttia) käytit suurin piirtein seuraaviin tehtäviin?**

*Ota laskuissasi huomioon ilta-, viikonloppu- ja muut opetuksen ulkopuoliset työtunnit. Jätä pois opetukseen käytetty aika, jota kysyttiin edellisessä kohdassa.*

*Karkea arvio riittää.*

*Jos et tehnyt kyseistä tehtävää viimeisimmällä kokonaisella kalenteriviikolla, merkitse 0 (nolla).*

*Pyöristä lähimpään kokonaiseen tuntiin.*

a) Omien oppituntien suunnittelu tai valmistelu joko koulussa tai muualla

tuntia

b) Tiimityö ja keskustelu kollegojen kanssa tässä koulussa

tuntia

c) Oppilaiden tuotosten arviointi/korjaaminen

tuntia

d) Oppilaanohjauksen ja -neuvonnan tehtävät (mukaan lukien oppilaiden ohjaus, mentorointi, ohjaus virtuaalisesti, uraohjaus, käyttäytymiseen liittyvä ohjaus)

tuntia

e) Osallistuminen koulun johtamiseen

tuntia

f) Yleinen hallinnollinen työ (mukaan lukien viestintä, paperityöt ja muut toimistotehtävät)

tuntia

g) Ammatilliseen oppimiseen liittyvä toiminta

tuntia

h) Viestintä ja yhteistyö vanhempien tai huoltajien kanssa

tuntia

i) Opetussuunnitelman ulkopuoliset toiminnot (esim. urheilu- ja kulttuuritoiminta koulupäivän jälkeen)

tuntia

j) Muut työtehtävät

tuntia

---



# TQ\_Headline\_Professional\_Learning\_fi-FI

## Ammatillinen oppiminen

*Tässä osiossa ”ammatillisella oppimisella” tarkoitetaan toimia, jotka kehittävät opettajan taitoja, tietämystä, asiantuntemusta ja muita ammatillisia ominaisuuksia.*

*Ota huomioon vain opettajan peruskoulutuksen jälkeinen ammatillinen oppimisesi.*

---

## TQ\_17\_fi-FI

### **Kun aloitit työsi tässä koulussa, osallistuitko johonkin perehdytystoimintaan?**

*”Perehdytystoiminnalla” tarkoitetaan erilaisia koululla järjestettyjä toimia, joilla pyritään tukemaan uusia opettajia ja tutustuttamaan heidät työhönsä/kouluun sekä tukemaan kokeneempien opettajien sopeutumista heille uuteen kouluun.*

*Perehdytys voi olla joko muodollista tai epämuodollista. Muodollinen perehdytys voi sisältää esimerkiksi rehtorin säännöllisesti antamaa ohjausta, vähennettyjä opetustuntimääriä tai muodollisia mentorointijärjestelyjä kokeneiden opettajien kanssa. Epämuodollinen perehdytys voi sisältää esimerkiksi yleistä koulun ja työn esittelyä, epämuodollista vertaistoimintaa muiden uusien opettajien kanssa tai ohjeita.*

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Kyllä

En

a) Olen osallistunut muodolliseen perehdytysohjelmaan.

☐☐

b) Olen osallistunut epämuodolliseen perehdytystoimintaan.

☐☐

---

## TQ\_18\_fi-FI

**Kun aloitit työsi tässä koulussa, kuuluivatko jotkin seuraavista järjestelyistä perehdytykseesi?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Kyllä

Ei

a) Kurssit, seminaarit tai työpajat (pl. verkkokurssit, -seminaarit ja -työpajat)

☐☐

b) Verkkokurssit, -seminaarit tai -työpajat

☐☐

c) Verkkotyöskentely (esim. virtuaaliyhteisössä)

☐☐

d) Suunnitellut tapaamiset rehtorin tai kokeneempien opettajien kanssa

☐☐

e) Toimiminen rehtorin tai kokeneempien opettajien ohjauksessa

☐☐

f) Verkostoituminen tai yhteistyö muiden opettajien kanssa

☐☐

g) Opettaminen yhdessä kokeneempien opettajien kanssa

☐☐

h) Portfolion kokoaminen tai päiväkirjan pitäminen

☐☐

i) Opetettavien oppituntien vähentäminen

☐☐

j) Johdatus koulun yleisiin tai hallinnollisiin käytänteisiin

☐☐

k) Opettajien havainnointi tässä koulussa

☐☐

## TQ\_19\_fi-FI

### Oletko tällä hetkellä mukana tämän koulun virallisiin järjestelyihin kuuluvassa mentorointitoiminnassa?

*"Mentorointi" on koulussa järjestettyä tukitoimintaa, jossa kokeneemmat opettajat tukevat kokemattomampia kollegoitaan. Järjestelmä voi kattaa kaikki koulun opettajat tai se voi olla suunnattu vain uusille opettajille.*

*Mentoroinniksi ei lasketa tämän koulun opettajiksi opiskelevien opiskelijoiden opetusharjoittelun ohjaamista.*

*Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.*

Kyllä

Ei

a) Minulla on tällä hetkellä erikseen nimetty, minua tukeva mentori.

☐☐

b) Toimin tällä hetkellä yhden tai useamman opettajan nimettynä mentorina.

☐☐

---

## TQ\_20 (LRN)\_fi-FI

### Oletko osallistunut viimeisten 12 kuukauden aikana johonkin seuraavista ammatillisen oppimisen toiminnoista?

*Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.*

Kyllä, henkilö-  
kohtaisesti

Kyllä, virtuaalisesti tai  
verkossa

Kyllä, henkilö-  
kohtaisesti ja  
virtuaalisesti/  
verkossa

En

a) Kursseille, seminaareihin tai työpajoihin

☐☐☐☐

b) Kasvatus- ja koulutusalan konferensseihin, joissa opettajat tai tutkijat esittelevät tutkimuksiaan ja keskustelevat kasvatukseen ja koulutukseen liittyvistä aiheista

☐☐☐☐

c) Muodollisen kelpoisuuden tuovaan koulutusohjelmaan (esim. tutkinto-ohjelma)

☐☐☐☐

d) Vierailuihin muihin kouluihin vaikutteiden saamiseksi opetukseeni

☐☐☐☐

e) Vierailuihin opetukseeni liittyvissä yrityksissä, julkisissa organisaatioissa tai kansalaisjärjestöissä

☐☐☐☐

f) Oppituntihavainnointien reflektointiin

☐☐☐☐

g) Valmennukseen osana koulun muodollisia järjestelyjä

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Toimintaan muodollisessa tai epämuodollisessa opettajaverkostossa, jonka päätarkoituksena on opettajien ammatillinen oppiminen				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Oma-aloitteiseen oppimistoimintaan				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Johonkin muuhun				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## TQ\_21 (LRN)\_fi-FI

### Sisältyikö seuraavia aiheita ammatilliseen oppimiseesi, johon osallistuit viimeisten 12 kuukauden aikana?

*”Erityisoppilaalla” tarkoitetaan oppilasta, jolla on virallisesti todettu (erityisen tuen päätös) erityisen tuen tarve henkisen, fyysisen tai emotionaalisen rajoitteen vuoksi. Usein heidän koulutuksensa tukemiseen on tarjottu julkisia tai yksityisiä lisäresursseja (henkilöstö, aineellinen tai rahallinen tuki).*

*”Kestävä kehitys” tarkoittaa nykyhetken olennaisten tarpeiden tyydyttämistä vaarantamatta tulevien sukupolvien mahdollisuuksia täyttää omat tarpeensa. Se sisältää luonnonvarojen säilymisen varmistamisen ja maan ekosysteemien suojelun. Ilmastonmuutos on yksi suurimmista kestävän kehityksen uhista.*

*”Tekoäly” tarkoittaa tietokoneiden kykyä suorittaa tehtäviä, jotka on perinteisesti liitetty ihmisen älyyn. Nämä voivat sisältää ennusteiden tekemistä, päätöksenteon tukemista tai tekstin luomista.*

*Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.*

Kyllä

Ei

a) Omaan opetusalaani liittyvä tieto ja ymmärrys

☐☐

b) Opettamieni oppiaineiden pedagogiikka

☐☐

c) Opetussuunnitelmätietous

☐☐

d) Oppilasarvioinnin käytännöt

☐☐

e) Pedagogiset taidot, joita tarvitaan tietoteknisten välineiden ja työkalujen käytössä opetuksessa

☐☐

f) Tekniset taidot, joita tarvitaan tietoteknisten välineiden ja työkalujen käytössä

☐☐

g) Tekoälyn käyttö opetuksessa ja oppimisessä

☐☐

h) Oppilaiden käyttäytymisen ja opetusryhmän hallinta

☐☐

i) Koulun johtaminen ja hallinto

☐☐

j) Lähestymistavat yksilölliseen oppimiseen

☐☐

k) Erityisoppilaiden opettaminen

☐☐

l) Opettaminen monikulttuurisessa tai monikielisessä ympäristössä

☐☐

m) Oppilasarviointien analysoiminen ja hyödyntäminen

☐☐

n) Opettajien ja vanhempien/huoltajien välinen yhteistyö

☐☐

o) Oppilaiden sosiaalista ja emotionaalista oppimista tukevat menetelmät

☐☐

p) Tieto ja ymmärrys kestävästä kehityksestä

☐☐



q) Jokin muu

☐☐

---

## TQ\_22 (LRN)\_fi-FI

**Ajattele ammatillisia oppimistoimintoja, joihin olet osallistunut viimeisten 12 kuukauden aikana. Missä määrin niillä on ollut myönteistä vaikutusta opetukseesi?**

*Merkitse yksi vaihtoehto.*

☐

Ei lainkaan

☐

Jossain määrin

☐

Melko paljon

☐

Paljon

---

## TQ\_23 (Version C) (LRN)\_fi-FI

**Missä määrin seuraavat ammatilliseen oppimiseen liittyvät asiat ovat sinulle tärkeitä?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.*

Ei lainkaan

Jossain määrin

Melko paljon

Paljon

a) Ammatillinen oppiminen pohjautuu aikaisempiin tietoihini.

☐☐☐☐

b) Ammatillinen oppiminen soveltuu hyvin henkilökohtaisiin kehittymistarpeisiini.

☐☐☐☐

c) Ammatillinen oppiminen on rakenteeltaan johdonmukaista.

☐☐☐☐

d) Ammatillinen oppiminen keskittyy sisältöön, jota tarvitsen oppiaineideni opetuksessa.

☐☐☐☐

e) Ammatillinen oppiminen tarjoaa mahdollisuuksia aktiiviseen oppimiseen.

☐☐☐☐

f) Ammatillinen oppiminen tarjoaa mahdollisuuksia jakaa ajatuksia yhdessä.

☐☐☐☐

g) Ammatillinen oppiminen tarjoaa mahdollisuuksia harjoitella/soveltaa uusia ideoita ja tietoa omassa opetusryhmässäni.

☐☐☐☐

h) Ammatillinen oppiminen tarjoaa mahdollisuuksia reflektoida omaa opetustani.

☐☐☐☐

i) Ammatillisesta oppimisesta seuraa jatkotoimintaa.

☐☐☐☐

j) Ammatillinen oppiminen vastaa kouluni tarpeisiin.

☐☐☐☐

k) Ammatilliseen oppimiseen osallistuu suurin osa tämän koulun kollegoistani.

☐☐☐☐

l) Ammatilliseen oppimiseen käytetään runsaasti aikaa (esim. useita viikkoja tai pidempään).

☐☐☐☐

---

## TQ\_24 (LRN)\_fi-FI

**Missä määrin tarvitset tällä hetkellä ammatillista oppimista seuraavilla osa-alueilla?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.*

Ei tarvetta tällä  
hetkellä

Vähäinen tarve

Kohtalainen tarve

Suuri tarve

a) Omaan opetusalaani liittyvä tieto ja ymmärrys

☐☐☐☐

b) Opettamieni oppiaineiden pedagogiikka

☐☐☐☐

c) Opetussuunnitelmätietous

☐☐☐☐

d) Oppilasarvioinnin käytännöt

☐☐☐☐

e) Pedagogiset taidot, joita tarvitaan tietoteknisten välineiden ja työkalujen  
käytössä opetuksessa

☐☐☐☐

f) Tekniset taidot, joita tarvitaan tietoteknisten välineiden ja työkalujen  
käytössä

☐☐☐☐

g) Taidot, joita tarvitaan tekoälyn käyttämiseen opetuksessa ja oppimisessa

☐☐☐☐

h) Oppilaiden käyttäytymisen ja opetusryhmän hallinta

☐☐☐☐

i) Koulun johtaminen ja hallinto

☐☐☐☐

j) Lähestymistavat yksilölliseen oppimiseen

☐☐☐☐

k) Erityisoppilaiden opettaminen

☐☐☐☐

l) Opettaminen monikulttuurisessa tai monikielisessä ympäristössä

☐☐☐☐

m) Oppilasarviointien analysoiminen ja hyödyntäminen

☐☐☐☐

n) Opettajien ja vanhempien/huoltajien välinen yhteistyö

☐☐☐☐

o) Oppilaiden sosiaalista ja emotionaalista oppimista tukevat menetelmät

☐☐☐☐

p) Tieto ja ymmärrys kestävästä kehityksestä

☐☐☐☐

**Missä määrin olet samaa tai eri mieltä siitä, että seuraavat asiat ovat esteenä osallistumisellesi ammatilliseen oppimiseen?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa  
mieltä

- a) Minulla ei ole osallistumiseen vaadittavia edellytyksiä (esim. kelpoisuutta, kokemusta, palvelusvuosia).

☐☐☐☐

- b) Ammatillinen oppiminen on liian kallista.

☐☐☐☐

- c) Työnantajan tuki puuttuu.

☐☐☐☐

- d) Ammatilliseen oppimiseen osallistuminen ei sovi yhteen työaikatauluni kanssa.

☐☐☐☐

- e) Minulla ei ole aikaa muiden sitoumusteni tai velvollisuuksieni vuoksi.

☐☐☐☐

- f) Sopivaa ammatillista oppimistoimintaa ei ole tarjolla.

☐☐☐☐

g) Ammatilliseen oppimiseen ei ole kannustimia.

☐☐☐☐

h) Ammatillista oppimista ei ole saatavilla pitkän välimatkan vuoksi.

☐☐☐☐

i) Ammatillista oppimista ei ole saatavilla tietoteknisten resurssien puutteen vuoksi.

☐☐☐☐

---

## TQ\_Headline\_Teaching\_in\_General\_fi-FI

### Opetuksesta yleensä

---

## TQ\_26\_fi-FI

**Keskimäärin kuinka usein teet seuraavia asioita tässä koulussa?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

En koskaan	Enintään kerran vuodessa	2–4 kertaa vuodessa	5–10 kertaa vuodessa	1–3 kertaa kuukau- dessa	Vähintään kerran viikossa
------------	--------------------------------	------------------------	----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

a) Opetan tiimityönä samalla oppitunnilla.

--	--	--	--	--	--

b) Havainnoin toisten opettajien oppitunteja ja annan palautetta.

--	--	--	--	--	--

c) Osallistun yhteiseen toimintaan yli vuosiluokka- ja ikäryhmärajojen (esim. projektit).

--	--	--	--	--	--

d) Vaihdan opetusmateriaaleja kollegoiden kanssa.

--	--	--	--	--	--

e) Osallistun keskusteluihin tiettyjen oppilaiden oppimisen edistymisestä.

--	--	--	--	--	--

f) Työskentelen tämän koulun toisten opettajien kanssa yhteisen vaatimustason varmistamiseksi oppilaiden edistymistä arvioitaessa.

--	--	--	--	--	--

g) Osallistun ammatilliseen yhteistoiminnalliseen oppimiseen.

--	--	--	--	--	--



h) Teen yhteistyötä vanhempien tai huoltajien kanssa rikastuttaakseni oppilaiden oppimista yleensä.

☐☐☐☐☐☐

---

## TQ\_27\_fi-FI

**Missä määrin voit tehdä seuraavia asioita opetuksessasi?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

En lainkaan

Jossain määrin

Melko paljon

Paljon

a) Saan oppilaat uskomaan, että he voivat menestyä opinnoissaan.

☐☐☐☐

b) Autan oppilaita arvostamaan oppimista.

☐☐☐☐

c) Teen hyviä kysymyksiä oppilaille.

☐☐☐☐

d) Hillitsen häiritsevää käyttäytymistä opetusryhmässä.

☐☐☐☐

e) Motivoin oppilaita, jotka eivät ole kovin kiinnostuneita koulutyöstä.

☐☐☐☐

f) Teen selväksi, miten odotan oppilaiden käyttäytyvän.

☐☐☐☐

g) Autan oppilaita ajattelemaan kriittisesti.

☐☐☐☐

h) Saan oppilaat noudattamaan opetusryhmän sääntöjä.

☐☐☐☐

i) Tyynnytän häiritsevän tai meluisan oppilaan.

☐☐☐☐

j) Käytän monia erilaisia arviointimenetelmiä.

☐☐☐☐

k) Tarjoan vaihtoehtoisen selityksen esimerkiksi silloin, kun oppilaat ovat hämmentyneitä.

☐☐☐☐

l) Vaihtelen käyttämiäni opetusmenetelmiä.

☐☐☐☐

m) Tuen oppimista tietoteknisten välineiden ja työkalujen avulla.

☐☐☐☐

n) Autan jokaista oppilasta edistymään.

☐☐☐☐

o) Vähennän oppilaiden saavutusten välisiä eroja.

☐☐☐☐

p) Tuen oppilaiden sosiaalista ja emotionaalista oppimista.

☐☐☐☐

q) Tuen kestävän kehityksen oppimista.

☐☐☐☐

---

## TQ\_28 (Version A)\_fi-FI

### Missä määrin voit tehdä seuraavia asioita opetuksessasi?

*Tässä kysymyksessä selvitetään käsityksiäsi omista kyvyistäsi huomioimatta ulkoisia rajoitteita (esim. ajanpuutetta, resursseja, toimintamahdollisuuksia tai rajoittavia säädöksiä).*

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

En lainkaan

Jossain määrin

Melko paljon

Paljon

a) Sovitan opetukseni oppilaiden kulttuurisen monimuotoisuuden mukaan.

☐☐☐☐

b) Pidän huolen siitä, että maahanmuuttajataustaiset ja muut oppilaat työskentelevät toistensa kanssa.

☐☐☐☐

c) Lisään oppilaiden tietoisuutta kulttuurisista eroavaisuuksista.

☐☐☐☐

d) Vähennän oppilaiden etnisiin stereotypioihin perustuvia käsityksiä.

☐☐☐☐

e) Pidän huolen siitä, että oppilaat, joilla on erilaiset kulttuuriset tai etniset taustat, työskentelevät toistensa kanssa.

☐☐☐☐

f) Tutkin kriittisesti opetussuunnitelmaa selvittääkseni, vahvistaako se negatiivisia kulttuurisia stereotypioita.

☐☐☐☐

g) Käytän sellaisia esimerkkejä, jotka ovat tuttuja erilaisista kulttuuritaustoista tuleville oppilaille.

☐☐☐☐

---

**TQ\_29\_fi-FI**

**Millä kielellä/kielillä luet, kirjoitat tai kommunikoit yleensä?**

*Merkitse kaikki soveltuvat vaihtoehdot.*

☐ Suomi

☐ Ruotsi

☐ Englanti

☐ Venäjä

☐ Viro

☐ Jokin muu, täsmennä

---

## TQ\_30 (Version A)\_fi-FI

**Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien älykkyyttä ja oppimista koskevien väittämien kanssa?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa  
mieltä

a) Kaikilla on tietty määrä älykkyyttä eikä sitä voi juurikaan muuttaa.

☐☐☐☐

b) Ihmisten älykkyys on jotain, mitä he eivät voi paljonkaan itse muuttaa.

☐☐☐☐

c) Ihminen voi oppia uusia asioita, mutta ei voi juurikaan muuttaa älykkyytensä perustasoa.

☐☐☐☐

---

## TQ\_31\_fi-FI

### Missä määrin voit toteuttaa seuraavia käytäntöjä työssäsi opettajana?

*Tässä kysymyksessä selvitetään käsityksiäsi omista kyvyistäsi huomioimatta ulkoisia rajoitteita (esim. ajanpuutetta, resursseja, toimintamahdollisuuksia tai rajoittavia säädöksiä).*

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

En lainkaan

Jossain määrin

Melko paljon

Paljon

a) Työskennellä yhdessä muiden ammattilaisten ja henkilökunnan jäsenien (esim. avustajien tai muiden opettajien) kanssa opetusryhmän erityisoppilaiden opetuksessa

☐☐☐☐

b) Ottaa mukaan vanhemmat tai huoltajat erityisopetusta tarvitsevien lasten koulutoimintaan

☐☐☐☐

c) Tehdä yhteistyötä muiden ammattilaisten (esim. erityisopettajien tai puheterapeuttien) kanssa henkilökohtaisten opintosuunnitelmien laatimisessa erityisoppilaille

☐☐☐☐

d) Tiedottaa asioista niille, joilla on vain vähän tietoa erityisoppilaiden osallistamiseen liittyvistä laeista ja käytänteistä

☐☐☐☐

e) Suunnitella oppimistehtäviä erityisoppilaita varten

☐☐☐☐

f) Ottaa käyttöön kansallisen tai alueellisen arviointijärjestelmän, jonka avulla voidaan arvioida kaikkia erityisoppilaita

☐☐☐☐

---

## TQ\_33\_fi-FI

**Ketkä seuraavista käyttävät alla mainittuja tietoja arvioidessaan työtäsi opettajana tässä koulussa?**

*"Palaute" määritellään tässä lauseasti siten, että se sisältää kaikenlaisen palautteen opetuksestasi ja perustuu työssäsi tekemään vuorovaikutukseen, kuten opetuksesi havainnointiin, keskusteluihin opetussuunnitelmasta ja*

*oppilaiden tuloksista. Palaute voi tulla epävirallisten keskustelujen kautta tai osana muodollisempaa käytäntöä.*

*"Ulkopuoliset henkilöt tai tahot" tarkoittavat tässä esimerkiksi tarkastajia, kunnan edustajia tai muita koulun ulkopuolisia henkilöitä.*

*Merkitse kultakin riviltä kaikki soveltuvat vaihtoehdot.*

Ulkopuoliset henkilöt tai tahot	Koulun rehtori tai koulun johto- ryhmän jäsen(et)	Koulun muut opettajat (eivät koulun johto- ryhmässä)	En ole koskaan saanut tällaista palautetta tässä koulussa
a) Opetukseni havainnointi			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Opetustani koskevien oppilaskyselyiden vastaukset			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sisältöosaamiseni arviointi			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Opettamieni oppilaiden ulkoisten arviointien tulokset (esim. kansallisten kokeiden pistemäärät)			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Koulu- ja opetusryhmäkohtaiset tulokset (esim. suorituspistemäärät, projektitulokset, koetulokset)			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Omasta työstäni tekemäni itsearviointi (esim. portfolioarvioinnin esittely tai opetustapahtuman videoanalyysi)			



☐☐☐☐

---

## TQ\_33\_Skip\_fi-FI

**Jos vastasit jokaiseen kohtaan "En ole koskaan saanut tällaista palautetta tässä koulussa" -> Ohita seuraava kysymys.**

---

## TQ\_34\_fi-FI

**Ajattele viimeisten 12 kuukauden aikana saamaasi palautetta. Johtiko se myönteiseen muutokseen seuraavissa opetukseesi liittyvissä asioissa?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.*

Kyllä

Ei

a) Oman opetusalan tietämys ja ymmärrys

☐☐

b) Pedagogiset valmiudet oman oppiaineen opettamisessa

☐☐

c) Oppilasarviointien hyödyntäminen oppilaiden oppimisen edistämiseksi

☐☐

d) Oppilaiden käyttäytymisen ja opetusryhmän hallinta

☐☐

e) Erityisoppilaiden opettamisessa käytettävät opetusmenetelmät

☐☐

f) Opetusmenetelmät monikulttuurisessa tai monikielisessä ympäristössä

☐☐

g) Tietoteknisiä välineitä ja työkaluja hyödyntävät opetusmenetelmät

☐☐

h) Oppilaiden sosiaalista ja emotionaalista oppimista tukevat menetelmät

☐☐

i) Menetelmät oppilaiden huomion kiinnittämiseksi kestävään kehitykseen

☐☐

## Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien opetustasi koskevien väittämien kanssa?

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa  
mieltä

- a) Minulle on vaivatonta antaa opetusta sosiaalisista ja emotionaalisista taidoista oppilaille.

☐☐☐☐

- b) Oppilaiden sosiaalisista ja emotionaalisista tarpeista huolehtiminen on minulle luonnollista.

☐☐☐☐

- c) Vapaamuotoiset sosiaalista ja emotionaalista oppimista koskevat oppitunnit kuuluvat tavanomaiseen opetukseeni.

☐☐☐☐

---

## TQ\_37\_fi-FI

## Missä määrin voit suorittaa seuraavia tehtäviä tietoteknisten välineiden ja työkalujen avulla?

*Tässä kysymyksessä selvitetään käsityksiäsi omista kyvyistäsi huomioimatta ulkoisia rajoitteita (esim. ajanpuutetta, resursseja, toimintamahdollisuuksia tai*

*rajoittavia säädöksiä).*

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

En lainkaan

Jossain määrin

Melko paljon

Paljon

- a) Tunnistan opettamiani oppiaineita tukevat tietotekniset välineet ja työkalut.

☐☐☐☐

- b) Esitän käsitteet eri tavalla oppilailleni tietoteknisten välineiden ja työkalujen avulla.

☐☐☐☐

- c) Valitsen oppilaiden oppimista parantavat tietotekniset välineet ja työkalut.

☐☐☐☐

- d) Sovitan tietoteknisten välineiden ja työkalujen käytön erilaisiin opetustoimiin.

☐☐☐☐

- e) Selitän tietoteknisten välineiden ja työkalujen käyttöön liittyvät potentiaaliset riskit oppilaille.

☐☐☐☐

- f) Kommunikoin vanhempien tai huoltajien kanssa tietoteknisten välineiden ja työkalujen avulla.

☐☐☐☐

g) Opettelen itselleni uuden teknologian käytön.

☐☐☐☐

---

## TQ\_38\_fi-FI

**Ajattele tietoteknisten välineiden ja työkalujen käyttöä oppilaiden oppimisessa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa  
mieltä

a) Tietoteknisten välineiden ja työkalujen käyttö auttaa lisäämään oppilaiden kiinnostusta oppimiseen.

☐☐☐☐

b) Tietoteknisten välineiden ja työkalujen käyttö auttaa oppilaita kehittämään taitoja töidensä suunnittelua ja seuranta varten.

☐☐☐☐

c) Tietoteknisten välineiden ja työkalujen käyttö auttaa parantamaan oppilaiden koulumenestystä.

☐☐☐☐

d) Tietoteknisten välineiden ja työkalujen käyttö häiritsee oppilaiden oppimista.

☐☐☐☐

e) Tietoteknisten välineiden ja työkalujen käyttö vähentää henkilökohtaista yhteydenpitoa oppilaiden välillä.

☐☐☐☐

f) Toistuvalla tietoteknisten välineiden ja työkalujen käytöllä on negatiivista vaikutusta oppilaiden hyvinvointiin.

☐☐☐☐

g) Tietoteknisten välineiden ja työkalujen käyttö johtaa siihen, että oppilaat esittävät Internetistä keräämäänsä sisältöä itse tekemänään.

☐☐☐☐

h) Tietoteknisten välineiden ja työkalujen käyttö auttaa oppilaita tekemään tuloksellista yhteistyötä.

☐☐☐☐

---

## TQ\_Headline\_Education\_and\_Sustainability\_fi-FI

### Koulutus ja kestävä kehitys

*Tässä osiossa on kestävään kehitykseen liittyviä kysymyksiä, jotka painottuvat ilmastonmuutokseen.*

*”Kestävä kehitys” tarkoittaa nykyhetken olennaisten tarpeiden tyydyttämistä vaarantamatta tulevien sukupolvien mahdollisuuksia täyttää omat tarpeensa. Se sisältää luonnonvarojen säilymisen varmistamisen ja maan ekosysteemien suojelun. Ilmastonmuutos on yksi suurimmista kestävä kehityksen uhista.*

*”Ilmastonmuutos” kattaa ilmaston lämpenemisen, mutta viittaa myös laajempiin muutoksiin, kuten merenpinnan nousuun, jäätiköiden pientymiseen, napajään sulamisen nopeutumiseen, kasvien kukinta-aikojen muuttumiseen sekä muihin vaikutuksiin ympäristölle, taloudelle ja yhteiskunnalle.*

---

## TQ\_39\_fi-FI

### **Missä määrin voit tehdä seuraavia kestäväan kehitykseen liittyviä toimia?**

*Tässä kysymyksessä selvitetään käsityksiäsi omista kyvyistäsi huomioimatta ulkoisia rajoitteita (esim. ajanpuutetta, resursseja, toimintamahdollisuuksia tai rajoittavia säädöksiä).*

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

En lainkaan

Jossain määrin

Melko paljon

Paljon

- a) Teen tämän koulun muiden opettajien kanssa yhteistyötä, jonka tarkoituksena on parantaa kestäväan kehitykseen liittyvää opetusta.

☐☐☐☐

- b) Teen asiantuntijoiden (esim. tutkijoiden tai kansalaisjärjestöjen henkilöstön) kanssa yhteistyötä, jossa pyritään kehittämään kestäväan

kehityksen haasteisiin liittyvää ratkaisukeskeistä opetusta.

☐☐☐☐

- c) Rohkaisen oppilaita ympäristömyönteiseen toimintaan (esim. kulutuksen vähentämiseen, eettiseen kuluttamiseen, uusiokäyttöön, kierrätykseen).

☐☐☐☐

- d) Rohkaisen oppilaita osallistumaan ympäristönsuojelua suosivaan toimintaan (esim. mielipidekirjoitusten kirjoittamiseen, sosiaalisen median julkaisujen tekemiseen, kansalaisadressien allekirjoittamiseen, keskustelemaan ikätoverien ja vanhempien kanssa).

☐☐☐☐

- e) Autan oppilaita kestävään kehitykseen liittyvien harhaluulojen ja disinformaation tunnistamisessa.

☐☐☐☐

- f) Käsittelen oppilaiden huolia ympäristömme tulevaisuuteen liittyen.

☐☐☐☐

- g) Autan oppilaita ilmastonmuutosta koskevien tietojensa muuttamisessa teoiksi.

☐☐☐☐



## Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien ilmastonmuutosta koskevien väittämien kanssa?

*Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.*

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa  
mieltä

- a) Luotan siihen, että pystyn vastaamaan oppilaiden kysymyksiin ilmastonmuutoksesta.

☐☐☐☐

- b) Minulla on riittävästi tietoa, jotta voin antaa oppilaille ilmastonmuutokseen liittyvää opetusta.

☐☐☐☐

- c) Olen huolissani siitä, että vanhemmat tai huoltajat tekevät valituksia ilmastonmuutokseen liittyvästä opetuksesta.

☐☐☐☐

- d) Minulle on vaivatonta antaa opetusta ilmastonmuutoksesta.

☐☐☐☐

- e) Kouluni johtoryhmä kannustaa meitä rohkaisemaan oppilaita ilmastonmuutokseen liittyvään toimintaan.

☐☐☐☐

## TQ\_41\_fi-FI

**Mikä seuraavista väittämistä kuvaa parhaiten opetustasi ilmastonmuutoksesta, sen syistä ja vaikutuksista ympäristöömme, talouteemme ja yhteiskuntaamme?**

*Merkitse yksi vaihtoehto.*

- ☐ En opeta ilmastonmuutoksesta oppitunneillani.
- ☐ Mainitsen ilmastonmuutoksen oppitunneillani.
- ☐ Opetukseeni kuuluu 1–2 ilmastonmuutosta käsittelevää oppituntia.
- ☐ Opetukseeni kuuluu ilmastonmuutosta käsittelevä moduuli/opintojakso (vähintään 3–4 oppituntia).
- ☐ Opetukseeni kuuluu erityinen ilmastonmuutosta käsittelevä oppitunti.

---

## TQ\_42\_fi-FI

**Ovatko seuraavat syitä siihen, miksi et opeta ilmastonmuutoksesta oppitunneillasi?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.*

Kyllä

Ei

a) Se ei liity opettamiini oppiaineisiin.

☐☐

b) Oppilaat ovat liian nuoria.

☐☐

c) En tiedä siitä tarpeeksi.

☐☐

d) Minulla ei ole aiheen opettamiseen tarvittavia materiaaleja.

☐☐

e) En usko ilmastonmuutokseen.

☐☐

f) Kouluni johtoryhmä ei salli sitä.

☐☐

g) Oppilaille on jo opetettu siihen liittyviä asioita koulussa.

☐☐

h) Opetussuunnitelma ei ole tarpeeksi joustava.

☐☐

i) Ilmastonmuutos ei sisälly arviointeihin.

☐☐

j) Jokin muu

☐☐

---

## TQ\_43\_fi-FI

**Missä määrin keskustelet epämuodollisesti oppilaittesi kanssa ilmastonmuutoksesta, sen syistä sekä vaikutuksista ympäristöömme, talouteemme ja yhteiskuntaamme?**

*Merkitse yksi vaihtoehto.*

☐

En lainkaan

☐

Jossain määrin

☐

Melko paljon

☐

Paljon

---

## TQ\_44\_fi-FI

**Missä määrin olet itse huolestunut ilmastonmuutoksesta?**

*Merkitse yksi vaihtoehto.*

- ☐ En lainkaan
  - ☐ Jossain määrin
  - ☐ Melko paljon
  - ☐ Paljon
- 

## TQ\_45\_fi-FI

**Maapallon ilmastosta ja siitä käsityksestä, että ilmasto on muuttunut viimeisten vuosikymmenien aikana, on käyty paljon keskustelua. Mikä seuraavista väittämistä on lähimpänä omaa mielipidettäsi?**

*Merkitse yksi vaihtoehto.*

- ☐ Maapallon ilmasto ei ole muuttunut.
- ☐ Maapallon ilmasto on muuttunut pääasiassa luonnollisten kehityskulkujen vaikutuksesta.
- ☐ Maapallon ilmasto on muuttunut suurin piirtein yhtä paljon luonnollisten kehityskulkujen ja ihmisen toiminnan vaikutuksesta.
- ☐ Maapallon ilmasto on muuttunut pääasiassa ihmisen toiminnan vaikutuksesta.
- ☐ En osaa sanoa.

---

## TQ\_Headline\_Teaching\_in\_Class\_fi-FI

### Opetuksesta kohderyhmälle

*Seuraavassa kysytään tarkemmin opetuskäytänteistäsi. Koska tämä kysely ei pysty kattamaan opetustasi kokonaan, lähestymme asiaa esimerkinomaisesti ja keskitymme yhden opetusryhmäsi opetukseen.*

*Seuraavat kysymykset koskevat tiettyä opettamaasi opetusryhmää. Tämä opetusryhmä on ensimmäinen ryhmä vuosiluokkien 7–9 (TUVA) opetusryhmistä, jota opetit tässä koulussa kello 11:n jälkeen viime tiistaina. Huomaa, että jos et opettanut tällaista vuosiluokkien 7–9 (TUVA) opetusryhmää tiistaina, kyseeseen tulee seuraavana päivänä eli keskiviikkona opettamasi opetusryhmä jne.*

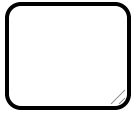
*Alla olevissa kysymyksissä tätä opetusryhmää nimitetään kohderyhmäksi.*

---

## TQ\_46\_fi-FI

**Kuinka monta oppilasta tässä kohderyhmässä tällä hetkellä on?**

*Merkitse numeroin.*



oppilasta

---

## TQ\_47\_fi-FI

**Millainen kohderyhmä on kokoonpanoltaan? Arvioi kuinka suuri prosenttiosuus kohderyhmän oppilaista lukeutuu seuraaviin ryhmiin.**

*Tässä kysymyksessä kysytään henkilökohtaisia käsityksiäsi oppilaiden taustoista. Voit perustaa vastauksesi karkeisiin arvioihin.*

*Samat oppilaat voivat kuulua useaan ryhmään.*

*”Erityisoppilaalla” tarkoitetaan oppilasta, joilla on virallisesti todettu (erityisen tuen päätös) erityisen tuen tarve henkisen, fyysisen tai emotionaalisen rajoitteen vuoksi. Usein heidän koulutuksensa tukemiseen on tarjottu julkisia tai yksityisiä lisäresursseja (henkilöstö, aineellinen tai rahallinen tuki).*

*”Sosioekonomiselta kotitaustaltaan heikko asema” viittaa oppilaan kotilojen puutteellisuuteen esimerkiksi kelvollisten asuinolojen, ravinnon tai terveydellisten tekijöiden suhteen.*

*”Etnisillä/kansallisilla vähemmistöillä tai alkuperäiskansojen yhteisöillä” tarkoitetaan ryhmiä, jotka ovat syntyneet historiallisen vaihtelun tai yhteisten ominaisuuksien vaikutuksesta. Yhteiset ominaisuudet voivat liittyä maantieteelliseen sijaintiin, esivanhempien alkuperään, kulttuuriperinteisiin, uskonnollisiin vakaumuksiin, sosiaalisiin normeihin, yhteiseen perintöön ja kieleen tai maahanmuuttajastatukseen tai alkuperäiseen kansalaisuuteen.*

*”Maahanmuuttajaoppilaalla” tarkoitetaan oppilasta, joka on syntynyt Suomen ulkopuolella. ”Maahanmuuttajataustaisen oppilaan” molemmat vanhemmat ovat syntyneet Suomen ulkopuolella.*

*”Pakolainen” on sellainen henkilö, joka on paennut kotimaastaan johonkin toiseen maahan etsiäkseen turvaa sodalta, poliittiselta tai uskonnolliselta*

*vainolta tai luonnonkatastrofilta. Tällaisen henkilön laillisella asemalla ei ole vaikutusta pakolaisen määrittelyyn.*

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

[illegible]



h) Oppilaat, jotka kuuluvat etnisiin/kansallisiin vähemmistöihin tai alkuperäiskansojen yhteisöihin

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

i) Poikia

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

j) Maahanmuuttajaoppilaat tai maahanmuuttajataustaiset oppilaat (ei pakolaiset)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

k) Oppilaat, jotka ovat pakolaisia

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

---

## TQ\_48\_fi-FI

**Mihin oppiaineryhmään tämä kohderyhmä ensisijaisesti sijoittuu?**

*Merkitse yksi vaihtoehto.*

Lukeminen, kirjoittaminen ja kirjallisuus

☐

*Äidinkieli (ja kirjallisuus); kansallisen tai alueellisen, kyseisen koulun opetuksessa yleensä käytetyn ja äidinkielen oppiaineena opetetun kielen opettaminen toisena tai vieraana kielenä, kieliopinnot, puhetaito, kirjallisuus*

☐

Matematiikka

*Matematiikka, tilastotiede, geometria, algebra jne.*

☐

Luonnontieteet (ei sisällä maantietoa)

*Fysiikka, kemia, biologia, ihmisen biologia, ympäristötieteet, maatalous/puutarhanhoito/metsätalous*

☐

Yhteiskunnalliset aineet (mukaan lukien maantieto)

*Yhteiskuntatieteet, aikalaistutkimus, taloustiede, ympäristötutkimus, maantiede, historia, humanistiset tieteet, lakiopinnot, kansalaistaito, yhteiskuntaoppi, etiikka, filosofia*

☐

Vieraat kielet

*Muut nykykielet kuin opetuskieli*

☐

Muinaiskreikka tai latina

☐

Teknologia

*Teknologiakasvatus, ml. tieto- ja viestintätekniikka, rakentaminen/maanmittaus, elektroniikka, kuvannus ja suunnittelu, näppäimistötaidot, tekstinkäsittely, työpajatekniikat/suunnittelutekniikka*

☐

Taideaineet

*Kuvaamataito, musiikki, kuvataiteet, käyttötaide, draama, musiikin esittäminen, valokuvaus, piirtäminen, luova käsityö*

☐

Liikunta

*Liikunta, voimistelu, tanssi, terveystieto*

☐

Uskonto tai elämäncatsomustieto

*Uskonto, uskontojen historia, uskontokulttuuri, etiikka*

☐

Käytännön ja ammatilliset taidot

*Ammatilliset taidot (valmistautumista tiettyyn ammattiin), tekniikka, kotitalous, kirjanpito, liiketalous, urasuunnittelu tai uraohjaus, vaatetus- ja*

*tekstiilialan opinnot, liikennekasvatus, sihteeriopinnot, matkailu ja majoitus, käsiteollisuus*

☐ Jokin muu

---

## TQ\_49\_fi-FI

**Kuuluiko tämä kohderyhmän ensisijainen oppiaineryhmä muodolliseen koulutukseesi?**

*Merkitse yksi vaihtoehto.*

☐ Kyllä

☐ Jossain määrin

☐ Ei

---

## TQ\_50\_fi-FI

**Kuinka suuri osuus (%) tämän kohderyhmän oppitunnista tyypillisesti kuluu seuraaviin toimintoihin?**

*Merkitse prosenttiluku kunkin toiminnon kohdalle. Merkitse 0 (nolla) ilmaisemaan "ei yhtään".*

*Varmista, että vastausten yhteissummaksi tulee 100 %.*

a) Hallinnolliset tehtävät (esim. poissaolojen kirjaaminen, koulun tiedotteiden/lomakkeiden jakaminen)

 %

b) Järjestyksen ylläpito (kurinpito)

 %

c) Varsinainen opetus ja opiskelu

 %

Yhteensä 100 %

---

## TQ\_52\_fi-FI

### **Kuinka usein teet seuraavia asioita opettaessasi tätä kohderyhmää?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

En koskaan tai  
tuskin koskaan

Toisinaan

Usein

Aina

a) Esitän yhteenvedon äskettäin opitusta sisällöstä.

☐☐☐☐

b) Asetan tavoitteet oppitunnin tai opintojakson alussa.

☐☐☐☐

c) Selitän, mitä odotan oppilaiden oppivan.

☐☐☐☐

d) Selitän, miten uusi ja aiemmin käsitelty aihe liittyvät toisiinsa.

☐☐☐☐

e) Annan oppilaille tehtäviä, joihin ei ole ilmiselvää ratkaisua.

☐☐☐☐

f) Annan oppilaille tehtäviä, joissa vaaditaan kriittistä ajattelua.

☐☐☐☐

g) Laitan oppilaat työskentelemään pienryhmissä, joissa he pyrkivät löytämään yhteisen ratkaisun ongelmaan tai tehtävään.

☐☐☐☐

h) Pyydän oppilaita kehittämään itse omat ratkaisumallinsa monimutkaisiin tehtäviin.

☐☐☐☐

i) Kehotan oppilaita noudattamaan opetusryhmän sääntöjä.

☐☐☐☐

j) Kehotan oppilaita kuuntelemaan, mitä sanon.

☐☐☐☐

k) Rauhoitan häiriköivät oppilaat.

☐☐☐☐

l) Kun oppitunti alkaa, kehotan oppilaita hiljentymään pikaisesti.

☐☐☐☐

m) Viittaan johonkin arkielämässä tai työssä kohdattavaan ongelmaan osoittaakseni, miksi uusi tieto on hyödyllistä.

☐☐☐☐

n) Annan oppilaille projekteja, joiden valmistuminen vie vähintään viikon.

☐☐☐☐

o) Kannustan oppilaita kyseenalaistamaan toisten oppilaiden esittämiä väitteitä ja suhtautumaan niihin kriittisesti.

☐☐☐☐

---

## TQ\_53\_fi-FI

**Kuinka usein teet seuraavia asioita tämän kohderyhmän oppitunneilla?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.*

En koskaan tai  
tuskin koskaan

Toisinaan

Usein

Aina

a) Käytän tietoteknisiä välineitä ja työkaluja tietojen esittämiseen opetuksessa.

☐☐☐☐

b) Korvaan painettuja tai tulostettuja materiaaleja digitaalisilla materiaaleilla.

☐☐☐☐

c) Annan digitaalisesti palautetta oppilaiden työstä.

☐☐☐☐

d) Lataan oppituntisuunnitelmia Internetistä käytettäväksi luokassa.

☐☐☐☐

e) Käytän tietoteknisiä välineitä ja työkaluja mahdollistamaan yhteistyön toisten opetusryhmien, koulujen tai tämän koulun ulkopuolisten asiantuntijoiden kanssa.

☐☐☐☐

f) Käytän tietoteknisiä välineitä ja työkaluja opetuksen logistisilla osa-alueilla (esim. oppilaiden arvosanojen seuranta, tehtävien antaminen ja vastaanottaminen).

☐☐☐☐

g) Tuen oppilaiden välistä yhteistyötä tietoteknisten välineiden ja työkalujen avulla.

☐☐☐☐

h) Käytän sellaisia tietoteknisiä välineitä ja työkaluja, jotka tarjoavat oppilaille yksilöllisiä oppimispolkuja.

☐☐☐☐

i) Käytän tietoteknisiä välineitä ja työkaluja oppilaiden oppimisen arvioinnissa.

☐☐☐☐

j) Tarjoan sellaisia tietoteknisiä välineitä ja työkaluja, joiden avulla oppilaat voivat suunnitella ja seurata omaa oppimistaan.

☐☐☐☐

k) Annan oppilaille sellaisia tehtäviä, joiden tekeminen edellyttää tietoteknisten välineiden ja työkalujen käyttämistä.

☐☐☐☐

---

## TQ\_54\_fi-FI

**Kuinka usein käytät seuraavia menetelmiä arvioidessasi tämän kohderyhmän oppilaiden oppimista?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.*



En koskaan tai  
tuskin koskaan

Toisinaan

Usein

Aina

a) Suoritan arvioinnin opintojakson jälkeen.

☐☐☐☐

b) Annan arvosanan (esim. numeron, kirjallisen arvioinnin tai hymiön), joka kertoo oppilaille heidän tuloksensa suhteessa luokkatovereihinsa.

☐☐☐☐

c) Annan suullista tai kirjallista palautetta, jolla osoitan kehittämiskohteita.

☐☐☐☐

d) Annan oppilaiden arvioida omaa edistymistään.

☐☐☐☐

e) Tarkkailen oppilaiden työskentelyä tietyissä tehtävissä ja annan välittömästi palautetta.

☐☐☐☐

f) Tarkistan arvioinnin avulla, ovatko oppilaat oppineet heille annetun materiaalin sisällön.

☐☐☐☐

## Missä määrin seuraavia tilanteita esiintyy kohderyhmässä?

*Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.*

Ei lainkaan

Jossain määrin

Melko paljon

Paljon

a) Metelöintiä ja levottomuutta on paljon.

☐☐☐☐

b) Oppitunnin alkaessa minun on odotettava melko kauan oppilaiden hiljenemistä.

☐☐☐☐

c) Monet oppilaat eivät aloita työskentelyä pitkään aikaan oppitunnin alettua.

☐☐☐☐

d) Minulta menee melkoisesti aikaa hukkaan, koska oppilaat häiritsevät oppitunnin kulkua.

☐☐☐☐

---

## TQ\_56\_fi-FI

**Kuinka usein teet seuraavia asioita opettaessasi tätä kohderyhmää?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.*

En koskaan tai tuskin koskaan	Toisinaan	Usein	Aina
a) Otan oppitunnin suunnittelussa huomioon oppilaiden aiemmat tiedot ja tarpeet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ohjaan oppilaita käyttämään erilaisia oppimateriaaleja heidän tarpeidensa mukaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Muutan selitystapaani, jos oppilaalla on vaikeuksia ymmärtää jotain aihetta tai tehtävää.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mukautan opetusmenetelmäni oppilaiden tarpeisiin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tarkistan oppilaiden ymmärryksen asiasisällöstä kysymällä kysymyksiä, joiden vaikeustasot ovat erilaisia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Kuinka usein teet seuraavia asioita opettaessasi tätä kohderyhmää?

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

En koskaan tai tuskin koskaan	Toisinaan	Usein	Aina
a) Annan oppilaiden harjoitella toimintatapaan tai taitoon liittyviä vaiheita käymällä läpi esimerkkejä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Valitsen oppilaiden harjoituksiin tehtäviä, joiden vaikeustaso kasvaa vähitellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Valmistelen oppilaita kohtaamaan mahdollisia vaikeuksia, joita voi ilmetä menetelmän tai taidon harjoittelussa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Annan oppilaiden harjoitella samankaltaisilla tehtävillä, kunnes tiedän, että jokainen oppilas on ymmärtänyt opiskeltavan asian.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Kuinka suuri vapaus sinulla on seuraavilla kohderyhmän opetuksen suunnitteluun ja opettamiseen liittyvillä osa-alueilla?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

	Ei vapautta	Rajoitettu vapaus	Huomattavan suuri vapaus	Täysi vapaus
a) Opetussuunnitelman joustava toteuttaminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Opetusmenetelmien ja -strategioiden valitseminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Käytettävien arviointitoimien valinta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Oppimistavoitteiden valitseminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Oppituntien suunnittelu ja valmistelu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Opettaminen on monitahoista toimintaa ja siihen liittyy usein keskenään kilpailevia tavoitteita. Missä määrin viimeisen viikon aikana kohderyhmässä opettamasi oppitunnit ovat saavuttaneet seuraavat tavoitteet keskimäärin?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Ei lainkaan

Jossain määrin

Melko paljon

Paljon

a) Sisällön esittäminen tyhjentävästi

☐☐☐☐

b) Oppilaiden saaminen osallistumaan tehtäviin, jotka ovat heille haasteellisia

☐☐☐☐

c) Oppimista tukevan palautteen antaminen oppilaille

☐☐☐☐

d) Sellaisten tilaisuuksien tarjoaminen oppilaille, joissa he voivat harjoitella oppimiaan asioita käytännössä

☐☐☐☐

e) Opetuksen sovittaminen oppilaiden erilaisiin tarpeisiin

☐☐☐☐

f) Oppilaiden auttaminen tunteidensa, ajatustensa ja käyttäytymisensä hallinnassa

☐☐☐☐

g) Oppilaiden käyttäytymisen hallitseminen

☐☐☐☐

---

## TQ\_60\_fi-FI

**Missä määrin seuraavat tekijät rajoittavat tällä hetkellä mahdollisuuksiasi tarjota laadukasta opetusta tässä kohderyhmässä?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Ei lainkaan

Jossain määrin

Melko paljon

Paljon

a) Valaistuksen tasoa ei voi säätää

☐☐☐☐

b) Huono akustiikka (vaikea kuulla)

☐☐☐☐

c) Lämmitysjärjestelmää ei voi säätää

☐☐☐☐

d) Huono ilmanlaatu

☐☐☐☐

e) Ilmanjäähdytystä ei voi säätää

☐☐☐☐

f) Puute luonnollisista elementeistä (esim. puista, kasveista jne.)

☐☐☐☐

---

## TQ\_61\_fi-FI

### Missä määrin voit tehdä seuraavia asioita kohderyhmässä?

*Tässä kysymyksessä selvitetään käsityksiäsi omista kyvyistäsi huomioimatta ulkoisia rajoitteita (esim. ajanpuutetta, resursseja, toimintamahdollisuuksia tai rajoittavia säädöksiä).*

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

En lainkaan

Jossain määrin

Melko paljon

Paljon

a) Olen tietoinen oppilaitteni tunteista

☐☐☐☐



b) Osoitan lämpöä oppilailleni

☐☐☐☐

c) Välitän oppilaitteni ongelmista

☐☐☐☐

d) Olen myötätuntoinen oppilaitani kohtaan

☐☐☐☐

e) Välitän oppilaitteni sosiaalisista tai emotionaalisista ongelmista

☐☐☐☐

---

## TQ\_62\_fi-FI

**Kuinka usein kehität seuraavia oppilaiden taitoja opettaessasi tätä kohderyhmää?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

En koskaan tai  
tuskin koskaan

Toisinaan

Usein

Aina

a) Omien tunteiden tai ajatusten tai oman käytöksen ymmärtäminen

☐☐☐☐

b) Omien tunteiden tai ajatusten tai oman käytöksen hallinta

☐☐☐☐

c) Muiden ihmisten näkökantojen ymmärtäminen

☐☐☐☐

d) Myötätunto muita kohtaan

☐☐☐☐

e) Tervehenkisten suhteiden luominen ja ylläpitäminen

☐☐☐☐

f) Huomaavaisten ja rakentavien valintojen tekeminen henkilökohtaisessa toiminnassa

☐☐☐☐

---

**TQ\_Headline\_School\_Climate\_fi-FI**

**Koulun ilmapiiri**

---

**TQ\_69\_fi-FI**

## Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien tätä koulua koskevien väittämien kanssa?

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa mieltä

- a) Tämä koulu tarjoaa henkilökunnalle tilaisuuksia osallistua aktiivisesti koulun päätöksentekoon.

☐☐☐☐

- b) Tämä koulu tarjoaa vanhemmille tai huoltajille tilaisuuksia osallistua aktiivisesti koulun päätöksentekoon.

☐☐☐☐

- c) Tämä koulu tarjoaa oppilaille tilaisuuksia osallistua aktiivisesti koulun päätöksentekoon.

☐☐☐☐

- d) Koulussa vallitsee yhteistoiminnan kulttuuri, jolle on luonteenomaista keskinäinen tuki.

☐☐☐☐

- e) Koulun henkilökunnalla on yhteinen näkemys opetuksesta ja oppimisesta.

☐☐☐☐

f) Koulun henkilökunta toteuttaa oppilaiden käyttäytymissääntöjä koko koulussa johdonmukaisesti.

☐☐☐☐

g) Tämä koulu kannustaa henkilökuntaansa oma-aloitteisuuteen.

☐☐☐☐

h) Opettajat voivat luottaa toisiinsa.

☐☐☐☐

i) Opettajat ottavat johtavan roolin ammatillisen oppimisyhteisön edistämisessä.

☐☐☐☐

j) Opettajat käynnistävät ja ohjaavat yhteistoimintaa.

☐☐☐☐

k) Opettajat ohjaavat oman ammatillisen kasvunsa ja kehityksensä toimintaa aina kun se on mahdollista.

☐☐☐☐

l) Opettajat osallistuvat muihin kuin opetukseen liittyviin koulun tapahtumiin ja projekteihin.

☐☐☐☐

## Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien tätä koulua koskevien väittämien kanssa?

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa mieltä

a) Opettajat ja oppilaat tulevat yleensä hyvin toimeen toistensa kanssa.

☐☐☐☐

b) Useimmat opettajat uskovat, että oppilaiden hyvinvointi on tärkeää.

☐☐☐☐

c) Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä sanottavaa oppilailla on.

☐☐☐☐

d) Koulu tarjoaa oppilaalle tarvittaessa lisätukea.

☐☐☐☐

---

## TQ\_71\_fi-FI

**Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien tämän koulun rehtoria koskevien väittämien kanssa?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.*

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa  
mieltä

a) Rehtorilla on selkeät suunnitelmat tämän koulun suhteen.

☐☐☐☐

b) Rehtori kannustaa opettajia yhteistyöhön uusien opetuskäytäntöjen kehittämiseksi.

☐☐☐☐

c) Rehtori varmistaa, että opettajat ottavat vastuun opetustaitojensa kehittämisestä.

☐☐☐☐

d) Rehtori varmistaa, että opettajat tuntevat olevansa vastuussa oppilaidensa oppimistuloksista.

☐☐☐☐

e) Rehtori kannustaa koko henkilökuntaa kertomaan oman kantansa tärkeissä päätöksissä.

☐☐☐☐

f) Rehtorilla on hyvät ammatilliset suhteet henkilökuntaan.

☐☐☐☐

g) Rehtorilla on hyvät ammatilliset suhteet vanhempiin tai huoltajiin.

☐☐☐☐

h) Rehtorilla on hyvät ammatilliset suhteet oppilaisiin.

☐☐☐☐

i) Rehtori varmistaa, että opettajien suoritusta seurataan tehokkaasti.

☐☐☐☐

j) Rehtori antaa hyödyllistä palautetta opettajille ja muulle henkilökunnalle.

☐☐☐☐

---

## TQ\_73\_fi-FI

**Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien tämän koulun yleistä ilmapiiriä koskevien väittämien kanssa?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.*

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa  
mieltä

a) Opettajat voivat luottaa siihen, että he saavat ammatillista tukea koulun johtoryhmältä.

☐☐☐☐

b) Rehtori luottaa opettajien ammattitaitoon.

☐☐☐☐

c) Oppilaiden voi luottaa tekevän koulutyönsä.

☐☐☐☐

d) Oppilaiden voi luottaa tekevän kotitehtävänsä.

☐☐☐☐

---

## TQ\_74\_fi-FI

**Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa, jotka koskevat oppilaiden välistä kiusaamista tässä koulussa?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.*

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa  
mieltä

a) Tämän koulun opettajat tekevät oppilaille selväksi, että kiusaamista ei suvaita.

☐☐☐☐

b) Tässä koulussa oppilaat kertovat opettajille, jos muita oppilaita kiusataan.

☐☐☐☐



c) Tässä koulussa on aikuisia, joiden puoleen oppilaat voivat kääntyä, jos heillä on henkilökohtaisia ongelmia.

☐☐☐☐

d) Tämän koulun opettajat ovat aidosti huolissaan oppilaista.

☐☐☐☐

e) Tässä koulussa oppilaiden välinen kiusaaminen on ongelma.

☐☐☐☐

---

## TQ\_75\_fi-FI

**Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien oppilaiden häirintää tässä koulussa koskevien väittämien kanssa?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa mieltä

a) Tämän koulun oppilaita kiusataan vaatteiden tai fyysisen olemuksen perusteella.

☐☐☐☐

b) Tämän koulun oppilaita väheksytään heidän etnisen taustansa vuoksi.

☐☐☐☐

- c) Tämän koulun oppilaita kiusataan sukupuolen ilmaisun ja seksuaalisuuden perusteella (esim. viittaukset siihen, että oppilaat eivät käyttydy tarpeeksi "maskuliinisesti" tai "feminiinisesti", homo- tai transfobiset kommentit).

☐☐☐☐

- d) Tässä koulussa on aikuisia, joiden puoleen etnisiin/kansallisiin vähemmistöihin tai alkuperäiskansojen yhteisöihin kuuluvat oppilaat voivat kääntyä, jos he kohtaavat syrjintää.

☐☐☐☐

- e) Tässä koulussa on aikuisia, joiden puoleen oppilaat voivat kääntyä, jos heitä syrjitään sukupuolen ilmaisun tai seksuaalisuuden perusteella.

☐☐☐☐

---

## TQ\_76\_fi-FI

**Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? Väittämät koskevat tässä koulussa tehtäviä muutoksia, jotka voivat olla koulun tai sen ulkopuolisia aloitteita.**

*Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.*

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa  
mieltä

a) Tässä koulussa on tehty liian monta muutosaloitetta.

☐☐☐☐

b) Olen kyllästynyt tässä koulussa tehtyihin muutoksiin.

☐☐☐☐

c) Meitä kehotetaan tekemään liian paljon muutoksia tässä koulussa.

☐☐☐☐

d) Tuntuu siltä, että meitä kehotetaan koko ajan tekemään muutoksia tässä koulussa.

☐☐☐☐

e) Haluaisin, että ennen kuin seuraavia muutoksia tehdään tässä koulussa, olisi vakaa ajanjakso.

☐☐☐☐

f) Minua on pyydetty toteuttamaan muutosaloitteita ilman tarvittavia resursseja.

☐☐☐☐

---

**TQ\_Headline\_Occupational\_Perceptions\_fi-FI**

# Ammatilliset käsitykset

## TQ\_77\_fi-FI

### Kuinka tärkeitä seuraavat tekijät ovat sinulle opettajana?

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Ei lainkaan tärkeä

Hiukan tärkeä

Kohtalaisen tärkeä

Erittäin tärkeä

a) Opettaminen vastaa kykyjäni.

☐☐☐☐

b) Opettajan ammatti tarjoaa turvattun työpaikan.

☐☐☐☐

c) Työaika sopii yhteen perheeseeni liittyvien velvollisuuksieni kanssa.

☐☐☐☐

d) Opetustyö on joustavaa sitoutumisen kannalta (matkustaminen, osa-aikaisuus, perhevelvollisuudet).

☐☐☐☐

e) Opettaminen antaa minulle mahdollisuuden vaikuttaa seuraavaan sukupolveen.

☐☐☐☐

f) Opettaminen antaa minulle mahdollisuuden työskennellä sosiaalisen huono-osaisuuden ehkäisemiseksi.

☐☐☐☐

g) Opettajan työ on merkityksellistä yhteiskunnalle.

☐☐☐☐

h) Pidän lasten ja nuorten kanssa työskentelemisestä.

☐☐☐☐

i) Opettaminen antaa minulle mahdollisuuden toimia itsenäisesti.

☐☐☐☐

---

**TQ\_78\_fi-FI**

**Kuinka monta vuotta haluat vielä jatkaa opettajana työskentelyä?**

*Merkitse numeroin.*

vuotta

## TQ\_79\_fi-FI

**Kuinka todennäköisesti seuraavat tekijät saavat sinut jättämään opettajan työn viiden seuraavan vuoden aikana?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Ei lainkaan todennäköisesti	Ei kovinkaan todennäköisesti	Todennäköisesti	Erittäin todennäköisesti
a) Muu kuin opetustyö opetuslalla			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Työ muualla kuin opetuslalla			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jatko-opinnot tai -koulutus			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Henkilökohtaiset tai perheestä johtuvat syyt			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Eläkkeelle jääminen			

☐☐☐☐

---

## TQ\_80\_fi-FI

**Missä määrin seuraavia asioita tapahtuu sen kokemuksen perusteella, mitä olet saanut tämän koulun opettajana?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Ei lainkaan

Jossain määrin

Melko paljon

Paljon

a) Koen stressiä työssäni.

☐☐☐☐

b) Työni jättää aikaa muulle elämälleni.

☐☐☐☐

c) Henkinen terveyteni kärsii työni vuoksi.

☐☐☐☐

d) Fyysinen terveyteni kärsii työni vuoksi.

☐☐☐☐

# TQ\_81\_fi-FI

## Missä määrin seuraavat asiat aiheuttavat sinulle stressiä työskennellessäsi tässä koulussa?

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Ei lainkaan

Jossain määrin

Melko paljon

Paljon

a) Oppituntisuunnittelun paljous

☐☐☐☐

b) Liian suuri oppituntien määrä

☐☐☐☐

c) Liian suuri määrä kokeiden ja tehtävien tarkistusta

☐☐☐☐

d) Liian suuri hallinnollisten tehtävien määrä (esim. lomakkeiden täyttäminen)

☐☐☐☐

e) Opettajien poissaoloista johtuvat ylimääräiset tehtävät

☐☐☐☐

f) Vastuu oppilaiden koulusaavutuksista



☐☐☐☐

g) Kurin ylläpitäminen opetusryhmässä

☐☐☐☐

h) Oppilaiden taholta tuleva uhkailu tai suunsoitto

☐☐☐☐

i) Pysyminen ajan tasalla kunnan tai valtion viranomaisten taholta tulevista muuttuvista vaatimuksista

☐☐☐☐

j) Vanhempien tai huoltajien esittämiin huoliin reagoiminen

☐☐☐☐

k) Oppituntien mukauttaminen erityisoppilaiden tarpeisiin

☐☐☐☐

l) Vastuu oppilaiden sosiaalisesta ja henkisestä hyvinvoinnista

☐☐☐☐

m) Opetussuunnitelmaan tai -ohjelmaan tässä koulussa tehtävien muutosten tahdissa pysyminen

☐☐☐☐

n) Monimuotoisuuteen ja oikeudenmukaisuuteen liittyvät ongelmat, huolet ja konfliktit aiheuttavat liikaa työtä

☐☐☐☐

- o) Omien töiden mukauttaminen odottamattomien häiriöiden vuoksi (esim. luonnonkatastrofit, yleiset terveyteen liittyvät hätätilat/pandemiat, humanitaariset kriisit)

☐☐☐☐

- p) Pysyminen ajan tasalla ammatillisessa oppimisessa

☐☐☐☐

---

## TQ\_82\_fi-FI

**Mitä yleisesti ottaen pidät työstäsi: Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa  
mieltä

- a) Opettajuuden hyvät puolet painavat vaakakupissa selvästi enemmän kuin huonot puolet.

☐☐☐☐

- b) Jos saisin päättää uudelleen, valitsisin yhä opettajan ammatin.

☐☐☐☐

- c) Haluaisin vaihtaa toiseen kouluun, jos se olisi mahdollista.

☐☐☐☐

d) Kadun, että päätin ryhtyä opettajaksi.

☐☐☐☐

e) Nautin työstäni tässä koulussa.

☐☐☐☐

f) Mietin, olisiko ollut parempi valita jokin toinen ammatti.

☐☐☐☐

g) Suosittelisin tätä koulua hyvänä työpaikkana.

☐☐☐☐

h) Mielestäni opettajan ammattia arvostetaan yhteiskunnassa.

☐☐☐☐

i) Olen tyytyväinen tekemiseeni tässä koulussa.

☐☐☐☐

j) Olen kaiken kaikkiaan tyytyväinen työhöni.

☐☐☐☐

## Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa  
mieltä

a) Olen tyytyväinen työstäni saamaani palkkaan.

☐☐☐☐

b) Palkkani lisäksi tai siitä huolimatta olen tyytyväinen työsopimukseni ehtoihin (esim. työsuhde-etuihin, työaikoihin).

☐☐☐☐

c) Oppilaat arvostavat opettajia tässä koulussa.

☐☐☐☐

d) Vanhemmat tai huoltajat arvostavat opettajia tässä koulussa.

☐☐☐☐

e) Poliitikot ja päättäjät arvostavat opettajien mielipiteitä tässä maassa/kunnassa.

☐☐☐☐

f) Opettajat pystyvät vaikuttamaan koulutuspolitiikkaan tässä maassa/kunnassa.

☐☐☐☐

g) Tiedotusvälineet arvostavat opettajia tässä maassa/kunnassa.

☐☐☐☐

---

## TQ\_84\_fi-FI

**Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa koskien kokemuksiasi opettajana?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.*

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa  
mieltä

a) Pidän opettamistani oppiaineista.

☐☐☐☐

b) Tunnen usein oloni onnelliseksi opettaessani.

☐☐☐☐

c) Opetan yleensä innokkaasti.

☐☐☐☐

d) Saan tyydytystä opetukseen liittyvistä mielenkiintoisista haasteista.



---

## TQ\_85 (Version A)\_fi-FI

**Ajattele vuosiluokkien 7–9 (TUVA) opetusta kokonaisuutena.  
Mikä on tärkein suosituksesi tämän maan/kunnan  
sidosryhmille tai päättäjille?**

---

## TQ\_Hheadline\_Teacher\_Mobility\_fi-FI

**Opettajien liikkuvuus**

---

## TQ\_86 (optional)\_fi-FI

## Oletko koskaan ollut työhön liittyvällä ulkomaanmatkalla opettajan urallasi tai opettajankoulutuksesi aikana?

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Kyllä

En

a) Opiskelijana osana opettajankoulutustani

☐☐

b) Opettajana EU-ohjelmassa (esim. Erasmus+-ohjelma/Comenius)

☐☐

c) Opettajana alueellisessa tai kansallisessa ohjelmassa

☐☐

d) Opettajana koulun tai kunnan / koulutuksen järjestäjän järjestämällä matkalla

☐☐

e) Opettajana oma-aloitteisesti

☐☐

---

**TQ\_87 (optional)\_fi-FI**

## Ovatko jotkin seuraavista olleet syynä työhösi liittyneisiin ulkomaanmatkoihin?

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Kyllä

Ei

a) Opiskelu, osana opettajankoulutustani

☐☐

b) Kielen oppiminen

☐☐

c) Muiden aihealueiden oppiminen

☐☐

d) Maassa vierailevan oppilasryhmän mukana oleminen

☐☐

e) Suhteiden solmiminen ulkomaalaisiin kouluihin

☐☐

f) Opettaminen

☐☐

g) Jokin muu





---

## TQ\_88 (optional)\_fi-FI

**Kuinka pitkään olet ollut ulkomailla ammatillisista syistä yhteensä?**

*Merkitse yksi vaihtoehto.*

☐ Alle kuukauden

☐ 1–2 kuukautta

☐ 3–12 kuukautta

☐ Yli vuoden

---

## TQ\_Headline\_End\_ADL\_fi-FI

Kysely päättyy tähän.

**Kiitos osallistumisesta!**

# TQ\_38\_a\_fi-FI

## Ajattele tekoälyn käyttämistä opetuksessa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä väittämien kanssa?

”Tekoäly” tarkoittaa tietokoneiden kykyä suorittaa tehtäviä, jotka on perinteisesti liitetty ihmisen älyyn. Nämä voivat sisältää ennusteiden tekemistä, päätöksenteon tukemista tai tekstin luomista.

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Täysin eri  
mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa  
mieltä

En osaa sanoa

a) Tekoäly auttaa opettajia kirjoittamaan tai parantamaan oppituntien suunnitelmia.

☐☐☐☐☐

b) Tekoälyn avulla opettajat voivat mukauttaa oppimateriaaleja oppilaiden kykyjen mukaisiksi.

☐☐☐☐☐

c) Tekoäly auttaa opettajia tukemaan oppilaita yksilöllisesti.

☐☐☐☐☐

d) Tekoäly tukee oppilaita, joilla on erityistarpeita (esim. monikieliset oppijat, erityisoppilaat).

☐☐☐☐☐

e) Tekoäly auttaa opettajia automatisoimaan hallinnollisia tehtäviä.

☐☐☐☐☐

f) Tekoälyn avulla oppilaat pystyvät vääristelemään toisten oppilaiden työt omiksi töikseen.

☐☐☐☐☐

g) Tekoäly tekee suosituksia, jotka eivät välttämättä ole asianmukaisia tai oikeita.

☐☐☐☐☐

h) Tekoäly vahvistaa ennakkoluuloja, jotka lujittavat oppilaiden väärinkäsityksiä.

☐☐☐☐☐

i) Tekoäly vaarantaa oppilastietojen yksityisyyden ja turvallisuuden.

☐☐☐☐☐

j) Tekoäly ehdottaa sopimattomia pedagogisia lähestymistapoja, joita opettajat käyttäisivät oppilaiden kanssa.

☐☐☐☐☐

---

**TQ\_39\_a\_fi-FI**

**Oletko viimeisten 12 kuukauden aikana käyttänyt tekoälyä opetuksessasi tai helpottaaksesi oppilaiden oppimista?**

*Merkitse yksi vaihtoehto.*

☐ Kyllä

☐ En

---

## TQ\_40\_a\_fi-FI

**Oletko käyttänyt tekoälyä seuraavilla tavoilla opetuksessasi tai helpottaaksesi oppilaiden oppimista?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Kyllä

En

a) Arvioinnissa tai tehtävien tarkastuksessa

☐☐

b) Tehokkaammassa oppimisessa ja opiskeltavan aiheen tiivistämisessä

☐☐

c) Tuntisuunnitelmien tekemisessä

☐☐

d) Erityisoppilaiden tukemisessa

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Oppimateriaalien vaikeusasteen sovittamisessa automaattisesti oppilaiden tarpeisiin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Oppilaspalautteeseen tai vanhempien/huoltajien kanssa yhteydenpitoon liittyvien tekstien luomiseen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Oppilaiden osallistumiseen ja suoriutumiseen liittyvien tietojen tarkasteluun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Avuksi siinä, että oppilaat saavat harjoitella uusia taitoja tosielämän tilanteissa (esim. vieraiden kielten oppiminen, luova kirjoittaminen, koodaus, ongelmanratkaisu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Johonkin muuhun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

**TQ\_41\_a\_fi-FI**

**Ovatko seuraavat syitä siihen, miksi et käytä tekoälyä opetuksessasi tai helpottaaksesi oppilaiden oppimista?**

*Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.*

Kyllä

Ei

a) Koulustani puuttuu tekoälyn käyttöön vaaditut tietoteknisten välineiden ja työkalujen perusrakenteet.

☐☐

b) Minulla ei ole tietoja ja taitoja opettaa tekoälyn avulla.

☐☐

c) Minun mielestäni tekoälyä ei pitäisi käyttää opetuksessa.

☐☐

d) Koulussani ei sallita tekoälyn käyttöä opetuksessa.

☐☐

e) Uusien teknologioiden liittäminen opetukseeni tuntuu ylivoimaiselta.

☐☐

f) Jokin muu syy

☐☐



**Taloudellisen yhteistyön ja kehityksen järjestö (OECD)**

**Opetuksen ja oppimisen kansainvälinen tutkimus TALIS  
2024**